

Załącznik
do Uchwały nr
XVIII/108/2008
Rady Miejskiej w Książu
Wlkp.
z dnia 21 stycznia 2008r.

Polityka oświatowa Gminy Książ Wielkopolski

na lata 2008 – 2013

Spis treści:

1. Wstęp.....	4
1. Wstęp.....	4
2.Główne cele polityki oświatowej Gminy Książ Wielkopolski na lata 2008-2013.....	16
2.Główne cele polityki oświatowej Gminy Książ Wielkopolski na lata 2008-2013.....	16
2.1.Zapewnienie równych szans i warunków dostępności do szkół i placówek oświatowych.	16
2.1.Zapewnienie równych szans i warunków dostępności do szkół i placówek oświatowych.	16
2.2.Zapewnienie odpowiednich warunków wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa.....	16
2.2.Zapewnienie odpowiednich warunków wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa.....	16
2.3.Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.....	16
2.3.Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.....	16
2.4.Stworzenie warunków dla edukacji osób niepełnosprawnych.....	17
2.4.Stworzenie warunków dla edukacji osób niepełnosprawnych.....	17
2.5.Wzmocnienie opieki psychologicznej i doradztwa zawodowego dla uczniów.....	17
2.5.Wzmocnienie opieki psychologicznej i doradztwa zawodowego dla uczniów.....	17
2.6.Podniesienie poziomu pracy kadry nauczycielskiej i kierowniczej.....	17
2.6.Podniesienie poziomu pracy kadry nauczycielskiej i kierowniczej.....	17
2.7.Usprawnienie systemu zarządzania oświatą.....	18
2.7.Usprawnienie systemu zarządzania oświatą.....	18
2.8.Ułatwienie rozwoju szkół i placówek niepublicznych, uzupełniających gminną ofertę oświatową.....	18
2.8.Ułatwienie rozwoju szkół i placówek niepublicznych, uzupełniających gminną ofertę oświatową.....	18
3.Sposoby realizacji celów.....	19
3.Sposoby realizacji celów.....	19
3.1.Sposoby realizacji celów, które odnoszą się do wszystkich szkół i placówek oświatowych.....	19
3.1.Sposoby realizacji celów, które odnoszą się do wszystkich szkół i placówek oświatowych.....	19
Cele 2.6.1.,2.6.2. i 2.6.6. Stworzenie spójnego systemu szkoleń, doradztwa i doskonalenia nauczycieli.....	22
3.2.Sposoby realizacji celów w odniesieniu do przedszkoli.....	23

3.2.Sposoby realizacji celów w odniesieniu do przedszkoli.....	23
3.3.Sposoby realizacji celów w odniesieniu do szkół podstawowych.....	23
3.3.Sposoby realizacji celów w odniesieniu do szkół podstawowych.....	23
3.4.Sposoby realizacji celów w odniesieniu do gimnazjów.....	25
3.4.Sposoby realizacji celów w odniesieniu do gimnazjów.....	25
4. Finansowanie zadań oświatowych.....	25
5. Załączniki.....	30
5. 1. Załącznik nr 1 Analiza SWOT.....	30
5.2. Załącznik nr 2 Potrzeby inwestycyjne na lata 2008 - 2013 z punktu widzenia dyrektora [każdej placówki edukacyjnej.....	32

1. Wstęp

Gmina Książ Wielkopolski w ramach odpowiedzialności za wychowanie młodego pokolenia tworzy system szkolnictwa otwartego dla wszystkich uczniów z regionu, dążąc do zapewnienia im wysokiego poziomu nauczania i dobrego przygotowania do kontynuacji nauki w szkołach wyższych szczebli.

Polityka oświatowa Gminy Książ Wielkopolski wyznacza główne cele i sposoby realizacji tych celów na lata 2008 - 2013. Opracowując politykę dla Gminy Książ Wielkopolski dąży się do zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym, dzieciom i młodzieży szkolnej, oraz dorosłym, jak najlepszych warunków harmonijnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, duchowego i moralnego. Szkoły powinny być tętniącymi życiem centrami oświatowymi, społecznymi, kulturalnymi i sportowymi w społecznościach lokalnych. Oświata Gminy Książ Wielkopolski winna zapewnić nauczanie i wychowanie młodego pokolenia ku dobru wspólnemu własnej ojczyzny i świata, zgodnie z interesem rodziny i państwa, a także zdobywanie umiejętności umożliwiających korzystanie z dorobku cywilizacji.

Celem funkcjonowania szkół w Gminie Książ Wielkopolski jest nie tylko nauka, ale także wyrównywanie szans dla wszystkich uczniów, zależnie od ich potrzeb i możliwości.

1.1. Stan wyjściowy

Podstawą do opracowania Polityki oświatowej dla Gminy Książ Wielkopolski na lata 2008 – 2013, były następujące elementy:

- wskaźnik demograficzny,
- finansowanie oświaty na poziomie lokalnym,
- ilość placówek oświatowych,
- ilość zatrudnianego personelu pedagogicznego i niepedagogicznego,
- potrzeby inwestycyjne poszczególnych placówek.

Komisja Społeczno – Gospodarcza dnia 19 września 2007 roku dokonała wizytacji istniejących placówek na terenie gminy. Każdy z dyrektorów poszczególnej placówki otrzymał ankietę z pytaniami kluczowymi będącymi podstawą do opracowania polityki oświatowej. W ankiecie uwzględniono następujące pytania:

1. Ilość oddziałów w latach 2004 – 2013,
2. Ilość uczniów,
3. Ilość nauczycieli z wyszczególnieniem ich kwalifikacji zawodowych,
4. Ilość nadgodzin w systemie tygodniowym,
5. Ilość zajęć pozalekcyjnych, z podaniem ich nazwy i źródeł finansowania,
6. Ilość nauczycieli nauczania początkowego,
7. Zapotrzebowania na szkolenia i kursy wg dyrektorów.

Ponadto Komisja przygotowała wersje opisową, w której uwzględniono:

1. Opis budynków,
2. Ilość klas,
3. Stan klas,
4. Ilość toalet,
5. Stan stolarki,
6. Rodzaj ogrzewania,
7. Szczegółowy opis boisk szkolnych,
8. Potrzeby inwestycyjne.

Kolejnym punktem zainteresowania Komisji było wyposażenie szkół, z uwzględnieniem:

- ławek i krzeseł szkolnych,
- stanu oświetlenia,

- ilości i jakości wyposażenia pracowni tematycznych oraz potrzeb inwestycyjnych w tym zakresie.

Odrębnym zagadnieniem były wyniki uzyskiwane z testów kompetencji w latach 2004 – 2007 oraz indywidualne osiągnięcia uczniów z wyszczególnieniem danych osobowych ucznia i nauczyciela prowadzącego. Ponadto Komisję interesowało zaplecze techniczne danej placówki z uwzględnieniem kuchni, stołówek i świetlic.

Zwrócono również uwagę na ilość dzieci na świetlicy, długość oczekiwania dzieci po przyjeździe do szkoły (średni czas oczekiwania), oraz czas oczekiwania dzieci na autobus szkolny po skończeniu zajęć. Innym elementem był problem dożywiania – ilość wydanych posiłków, koszt posiłku oraz ilość zatrudnionego personelu.

1.2. Opis poszczególnych placówek oświatowych

1.2.1. Szkoła Podstawowa w Chrząstowie

Adres: Chrząstowo 21, 63 – 130 Książ Wielkopolski, pow. śremski, woj. wielkopolskie

Szkoła Podstawowa w Chrząstowie położona jest z dala od głównej drogi komunikacyjnej Książ – Śrem, w starym budynku popałacowym, nad który sprawuje nadzór Konserwator Zabytków. Budynek szkoły otoczony jest parkiem. W otoczeniu szkoły znajduje się boisko sportowe do gry w mini piłkę nożną, piłki ręcznej i siatkowej. Nawierzchnia boiska jest trawiasto – ziemna.

W budynku szkolnym mieści się osiem klas. Toalety wyodrębnione osobne dla chłopców (3+3) i dziewcząt (4). Ogrzewanie budynku szkolnego – piec miałowy, obsługiwany przez Pana woźnego. Piwnica budynku została zagospodarowana na pracownię komputerowe, szatnię, toalety, oraz pomieszczenia stołówkowo – kuchenne. Kuchnia wydaje posiłki dofinansowane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.

1.2.1.1. Wskaźnik demograficzny dla Szkoły Podstawowej w Chrząstowie według obwodu szkolnego

Tab.1. Dzieci urodzone w latach 1993 – 2006

Nazwa miejscowości	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	06
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	
	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	
Chrząstowo	8	12	7	8	6	6	4	6	9	4	10	2	4	2
Lęzek	0	1	1	1	1	0	0	2	3	3	0	1	3	1
RAZEM	8	13	8	9	7	6	4	8	12	7	10	3	7	3

1.2.1.2 Dane wyjściowe z ankiety

Tab.2.

Lp.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w następujących latach	6	6	5	5
2.	Ilość uczniów w szkole	52	51	52	51
3.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	3	3	3	3
4.	Ilość nauczycieli przedmiotowych	7	9	10	10

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

L.p.	Stopień zawodowy	2007
1.	Nauczyciel stażysta	0
2.	Nauczyciel kontraktowy	0
3.	Nauczyciel mianowany	9
4.	Nauczyciel dyplomowany	4

1.2.2. Szkoła Podstawowa im. Emilii Sczanieckiej w Konarzycach

Adres: *Konarzyce 4, 63 – 130 Książ Wielkopolski, pow. śremski, woj. wielkopolskie*

Szkoła Podstawowa w Konarzycach położona jest przy głównej trasie komunikacyjnej Książ – Śrem. Wybudowana w latach 60 ubiegłego stulecia. W otoczeniu szkoły znajduje się boisko sportowe do gry w piłkę nożną – nawierzchnia trawiasta, koszykówkę – nawierzchnia betonowa i siatkówkę – nawierzchnia piaszczysta. Budynek gospodarczy został zaadaptowany na salkę sportową.

W budynku szkolnym mieści się osiem klas. Toalety wyodrębnione osobne dla chłopców (1 kabina, 3 pisuary), dziewcząt (2 kabiny), jedna kabina zaadaptowana dla pracowników. Ogrzewanie budynku szkolnego – piec miałowy, obsługiwany przez Pana woźnego. Kuchnia wydaje posiłki dofinansowane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp. i posiłki indywidualnie kupowane przez uczniów.

1. Wskaźnik demograficzny dla Szkoły w Konarzycach według obwodu szkolnego

Tab.1. Dzieci urodzone w latach 1993 – 2006

Nazwa miejscowości	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Jarosławki	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	1	0
Konarskie	2	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2
Konarzyce	3	5	6	5	3	3	5	2	5	2	5	1	2	3
Międzybórz	0	1	2	0	0	1	1	0	1	1	2	0	1	0
Włociejewki	5	7	3	2	8	4	4	2	3	2	2	4	2	0
Zawory	0	1	0	2	1	2	2	1	1	2	3	0	1	2
RAZEM	10	15	12	9	13	14	14	7	11	9	15	7	9	7

1.2.2.2 Dane wyjściowe z ankiety

Tab.2.

L.p.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w następujących latach	6	6	6	6
2.	Ilość uczniów w szkole	74	76	79	76
3.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym	13	19	20	22
4.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	3	3	3	3
	Ilość nauczycieli przedmiotowych				11

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

L.p.	Stopień zawodowy	2007
1.	Nauczyciel stażysta	0
2.	Nauczyciel kontraktowy	1
3.	Nauczyciel mianowany	12
4.	Nauczyciel dyplomowany	1

1.2.3. Szkoła Podstawowa we Włoskiejewicach

Adres: *Włoskiejewice 49, 63 – 130 Książ Wielkopolski, pow. śremski, woj.wielkopolskie*

Szkoła Podstawowa we Włoskiejewicach położona jest 1 kilometr od drogi powiatowej Książ - Dolsk. Wybudowana przed II wojną światową. W otoczeniu szkoły znajduje się boisko sportowe do gry w piłkę nożną – nawierzchnia trawiasta, koszykówka – nawierzchnia utwardzona. W sąsiedztwie szkoły znajduje się plac zabaw dla dzieci z wioski.

W budynku szkolnym mieszczą się trzy izby lekcyjne, jedna salka z przeznaczeniem na zajęcia sportowe. W budynku znajduje się toaleta – trzy stanowiska. Ogrzewanie budynku szkolnego – piec miałowy, obsługiwany przez Pana woźnego. Kuchnia wydaje posiłki dofinansowywane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.

1.2.3.1 Wskaźnik demograficzny dla Szkoły Podstawowej we Włoskiejewicach według obwodu szkolnego

Tab.1. Dzieci urodzone w latach 1993 – 2006

Nazwa miejscowości	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Lugi	8	5	0	5	1	3	3	0	3	2	3	2	3	5
Włoskiejewice	2	2	5	3	1	2	4	2	4	3	3	1	3	3
RAZEM	10	7	5	8	2	5	7	2	7	5	6	3	6	8

1.2.3.2 Dane wyjściowe z ankiety

Tab.2.

Lp.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w następujących latach	4	4	4	4
2.	Ilość uczniów w szkole	32	33	28	18
3.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym				16
4.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	3	3	3	3
	Ilość nauczycieli przedmiotowych	2	2	2	2

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

Lp.	Stopień zawodowe	2007
1.	Nauczyciel stażysta	0
2.	Nauczyciel kontraktowy	1
3.	Nauczyciel mianowany	4
4.	Nauczyciel dyplomowany	0

1.2.4. Zespół Szkół im. Księdza Abp. A. Baraniaka w Mchach

Adres: *Mchy 39 , 63 – 130 Książ Wielkopolski, pow. śremski, woj. wielkopolskie*

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

Szkoła znajduje się w nowoczesnym kompleksie budynków. Szkoła jest dwukondygnacyjna. Budynek szkolny położony jest przy głównej drodze. W otoczeniu szkoły znajduje się boisko sportowe do gry w piłkę nożną, ręczną, siatkówkę – nawierzchnia trawiasta oraz bieżnia. Ponadto w pobliżu znajduje się sala gimnastyczna. Przy szkole funkcjonuje plac zabaw dla dzieci.

W budynku szkolnym znajduje się 14 izb lekcyjnych, 6 toalet. Ogrzewanie budynku szkolnego – gaz ziemny. Kuchnia wydaje posiłki dofinansowane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Książu Wlkp.

1.2.4.1 Wskaźnik demograficzny dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Mchach według obwodu szkolnego

Tab.1. Dzieci urodzone w latach 1993 – 2006

Nazwa miejscowości	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
Charlub	1	0	2	3	0	1	2	3	2	2	0	1	0	3
Kołacin¹	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mchy	11	5	6	4	10	6	8	7	8	9	9	7	11	9
Sebastianowo	6	4	2	2	2	0	2	1	2	1	1	1	2	0
RAZEM	27	10	10	9	12	7	12	11	12	12	10	9	13	12

1.2.4.2 Dane wyjściowe z ankiety – Szkoła Podstawowa

Tab.2.

L.p.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w szkole	6	6	6	6
2.	Ilość oddziałów przedszkolnych	1	1	1	1
3.	Ilość uczniów w szkole	109	105	95	89
4.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym	8	13	11	12
5.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	4	4	4	4
6.	Ilość nauczycieli przedmiotowych				11

¹Kołacin – w tabelę wpisano uczniów uczęszczających do Gimnazjum w Mchach (rocznik 1993 i 1994) pozostałe osoby wpisane zostały w Szkole Podstawowej w Chwałkowie Kościelnym

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

Lp.	Stopień zawodowe	2007
1.	Nauczyciel stażysta	4
2.	Nauczyciel kontraktowy	3
3.	Nauczyciel mianowany	6
4.	Nauczyciel dyplomowany	2

1.2.4.3 Dane wyjściowe z ankiety - Gimnazjum

Tab.2.

L.p.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w szkole	6	6	7	7
2.	Ilość oddziałów przedszkolnych	0	0	0	0
3.	Ilość uczniów w szkole	121	147	153	144
4.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym	0	0	0	0
5.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	0	0	0	0
6.	Ilość nauczycieli przedmiotowych				14

1.2.5 Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Chwałkowie Kościelnym

Adres: Chwałkowo Kościelne 54, 63 – 130 Książ Wielkopolski, pow. śremski, woj. wielkopolskie

Szkoła znajduje się w centrum wsi. Budynek szkolny położony jest przy głównej drodze. W otoczeniu szkoły znajduje się boisko sportowe do gry w piłkę nożną, ręczną, siatkówkę – nawierzchnia trawiasta, bieżnia. Przy szkole funkcjonuje plac zabaw dla dzieci. W szkole zaadaptowano jedną izbę lekcyjną na salkę gimnastyczną.

W budynku szkolnym znajduje się 8 izb lekcyjnych, 5 toalet. Ogrzewanie budynku szkolnego – gaz ziemny. Kuchnia wydaje posiłki dofinansowywane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Księżu Wlkp.

1.2.5.1 Wskaźnik demograficzny dla Szkoły Podstawowej według obwodu szkolnego

Tab.1. Dzieci urodzone w latach 1993 – 2006

Nazwa miejscowości	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
Chwałkowo Kościelne	19	10	18	9	15	9	14	10	7	11	11	9	8	7
Kołacin	0	0	3	8	4	9	6	3	4	4	6	2	3	10
RAZEM	19	10	21	17	19	18	20	13	11	15	17	11	11	17

1.2.4.2 Dane wyjściowe z ankiety

Tab.2.

L.p.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w szkole	7	7	7	7
2.	Ilość oddziałów przedszkolnych	0	0	0	0
3.	Ilość uczniów w szkole	128	128	114	110
4.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym	0	0	0	0
5.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	3	3	3	4
6.	Ilość nauczycieli przedmiotowych				11

¹Kołacin – w tabelę wpisano uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Chwałkowie (rocznik 1993 i 1994 – gimnazjaliści - Mchy).

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

Lp.	Stopień zawodowe	2007
1.	Nauczyciel stażysta	1
2.	Nauczyciel kontraktowy	2
3.	Nauczyciel mianowany	10
4.	Nauczyciel dyplomowany	2

1.2.6 Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów i Gimnazjum im. Dr Maksymiliana Krybusa

Adres: *ul. Wichury 27, 63 – 130 Książ Wielkopolski, pow. śremski, woj. wielkopolskie*

Szkoła znajduje się przy głównym szlaku komunikacyjnym Jarocin – Śrem.

W otoczeniu szkoły znajduje się boisko sportowe do gry w piłkę nożną, ręczną, siatkówkę – nawierzchnia trawiasta i częściowo utwardzona.

W budynku szkolnym znajduje się 21 izb lekcyjnych, 2 toalety. Ogrzewanie budynku szkolnego – gaz ziemny. Kuchnia wydaje posiłki dofinansowane z Ośrodka Pomocy Społecznej możliwość Książu Wlkp. Istnieje możliwość kupienia posiłków dla ucznia i dla nauczyciela.

1.2.6.1 Wskaźnik demograficzny dla Szkoły Podstawowej im. Wiosny Ludów i Gimnazjum im. Dr Maksymiliana Krybusa według obwodów szkolnych

Tab.1. Dzieci urodzone w latach 1993 – 2006

Nazwa miejscowości	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2006
	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	
	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	
Książ Wlkp.	42	39	33	32	29	30	28	31	32	40	31	43	34	36
Gogolewo	1	1	7	2	3	2	1	1	2	0	1	2	2	1
Kielczyn	1	2	2	2	4	0	3	0	1	1	0	0	1	1
Kielczynek	4	2	2	8	4	4	7	11	6	3	5	7	3	7
Radoszkowo	3	2	1	1	3	0	3	1	3	1	2	1	2	2
Radoszkowo II	4	2	2	2	1	5	0	4	6	3	0	3	2	1
Sroczewo	1	0	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2
Zaborowo	5	1	6	4	1	2	3	1	5	3	3	2	5	3
Zakrzewice	3	2	1	4	3	5	3	3	3	4	5	4	3	5
Świączyn	4	3	0	4	4	1	3	1	0	2	1	4	1	1
Gogolewko	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	69	55	59	61	53	51	51	54	59	58	48	66	54	59

1.2.6.2 Dane wyjściowe z ankiety – Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wielkopolskim

Tab.2.

L.p.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w szkole	18	17	15	15
2.	Ilość oddziałów przedszkolnych	0	0	0	0
3.	Ilość uczniów w szkole	379	363	348	345
4.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym	0	0	0	0
5.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	9	8	7	8

6.	Ilość nauczycieli przedmiotowych				21
-----------	---	--	--	--	-----------

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

Lp.	Stopień zawodowe	2007
1.	Nauczyciel stażysta	0
2.	Nauczyciel kontraktowy	4
3.	Nauczyciel mianowany	25
4.	Nauczyciel dyplomowany	0

1.2.6.3 Dane wyjściowe z ankiety – Gimnazjum im. Dr Maksymiliana Krybusa w Książu Wielkopolskim

Tab.2.

Lp.	Zagadnienia/ rok	2004	2005	2006	2007
1.	Ilość oddziałów w szkole	13	13	13	10
2.	Ilość oddziałów przedszkolnych	0	0	0	0
3.	Ilość uczniów w szkole	325	311	272	251
4.	Ilość dzieci w oddziale przedszkolnym	0	0	0	0
5.	Ilość nauczycieli nauczania początkowego	0	0	0	0
6.	Ilość nauczycieli przedmiotowych				34

Z danych uzyskanych z ankiety przeprowadzonej wśród kadry pedagogicznej, nauczyciele posiadają następujący stopień awansu zawodowego:

Lp.	Stopień zawodowe	2007
1.	Nauczyciel stażysta	0
2.	Nauczyciel kontraktowy	7
3.	Nauczyciel mianowany	23
4.	Nauczyciel dyplomowany	4

2. Główne cele polityki oświatowej Gminy Książ Wielkopolski na lata 2008-2013.

Główne cele polityki oświatowej dotyczą usprawnienia i poprawy jakości działania w różnych obszarach funkcjonowania oświaty. Większość celów dotyczy szkół wszystkich typów, choć sposoby ich realizacji mogą być zróżnicowane, zależnie od wieku uczniów i poziomu nauczania. Możemy wyróżnić następujące cele szczegółowe.

2.1. Zapewnienie równych szans i warunków dostępności do szkół i placówek oświatowych.

2.1.1. Dostosowywanie sieci szkół i placówek oświatowych do zmian demograficznych i rozwoju gminy.

2.2. Zapewnienie odpowiednich warunków wychowania, opieki oraz bezpieczeństwa.

2.2.1. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli szkoły, promowanie dobrych praktyk współpracy z rodzicami i organizacjami pozarządowymi.

2.2.2. Określenie właściwego poziomu (standardów) realizacji funkcji opiekuńczych, dydaktycznych oraz wychowawczych.

2.2.3. Zapewnienie dostępności szkoły dla uczniów oraz organizowanie programu aktywizujących zajęć pozalekcyjnych w dni robocze, docelowo do godziny 19.00, przy współpracy miejskich instytucji edukacyjnych, kulturalnych i sportowych.

2.2.4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.

2.2.5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, eliminowanie przemocy w szkołach i placówkach oświatowych.

2.2.6. Eliminowanie zjawisk patologicznych w szkołach i placówkach oświatowych oraz zapobieganie tym zjawiskom przy współpracy rodziców, uczniów i nauczycieli.

2.2.7. Zapewnienie jednolitych warunków uczestnictwa dzieci i młodzieży w obowiązkowych zajęciach prowadzonych w przedszkolach i szkołach.

2.3. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.

2.3.1. Stworzenie warunków do podniesienia poziomu nauki języków obcych i informatyki we wszystkich szkołach.

2.3.2. Zwiększenie liczby godzin na zajęcia pozalekcyjne.

2.3.3. Stworzenie bogatej oferty edukacji pozaszkolnej.

2.3.4. Określenie standardów wyposażenia szkół.

- 2.3.5. Wyróżnianie szkół uzyskujących najlepsze wyniki dydaktyczne i wychowawcze.
- 2.3.6. Otoczenie pomocą szkół uzyskujących słabe wyniki dydaktyczne.
- 2.3.7. Stworzenie systemu wspierania uczniów wybitnie zdolnych.
- 2.3.8. Analiza efektów pracy szkół.

2.4. Stworzenie warunków dla edukacji osób niepełnosprawnych.

- 2.4.1. Stworzenie pełnej oferty edukacyjnej dla dzieci niepełnosprawnych.
- 2.4.2. Otoczenie systemem opieki oraz zapewnienie profesjonalnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w trzech formach organizacyjnych: szkoły specjalne, kształcenie integracyjne.
- 2.4.3. Rozwijanie nowoczesnych form pracy szkolnictwa specjalnego.

2.5. Wzmocnienie opieki psychologicznej i doradztwa zawodowego dla uczniów

- 2.5.1. Stworzenie standardów dostępności opieki psychologicznej dla dzieci i młodzieży.
- 2.5.2. Usprawnienie pracy punktów konsultacyjnych, jako instytucji usługowych dla wszystkich uczniów, rodziców i nauczycieli placówek oświatowych.
- 2.5.3. Stworzenie spójnego systemu doradztwa zawodowego dla uczniów.

2.6. Podniesienie poziomu pracy kadry nauczycielskiej i kierowniczej.

- 2.6.1. Stałe szkolenie kadr nauczycieli.
- 2.6.2. Doskonalenie pracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie kompleksowego zarządzania oświatą.
- 2.6.3. Wprowadzenie zasady ogłaszania konkursu po upływie kadencji dyrektora szkoły.
- 2.6.4. Wprowadzenie mechanizmu pozyskiwania kompetentnych nauczycieli.
- 2.6.5. Wprowadzenie we współpracy z kuratorem oświaty standardów pracy szkół, jako elementu oceny pracy dyrektorów.
- 2.6.6. Stworzenie spójnego systemu doradztwa zawodowego i doskonalenia nauczycieli, zorientowanego zarówno na podnoszenie kultury pedagogicznej, jak i na podnoszenie umiejętności warsztatowych.
- 2.6.7. Podniesienie etosu zawodu nauczyciela.

2.7. *Usprawnienie systemu zarządzania oświatą.*

- 2.7.1. Zapewnienie jednolitych zasad i standardów wynagrodzenia nauczycieli w pracujących w Gminie Książ Wlkp.,
- 2.7.2. Zapewnienie jednolitych zasad i standardów wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych w Gminie Książ Wlkp.,
- 2.7.3. Wprowadzenie budżetu inwestycyjnego dla jednostek oświatowych, co wiąże wielkość przyznanych środków z realizacją określonych zadań.
- 2.7.4. Opracowanie standardów kosztów nauki ucznia w szkołach poszczególnych typów, jako podstawy planowania podstawowej części budżetu szkół.
- 2.7.5. Udostępnianie standardowych raportów na temat pracy szkół – ich wyników dydaktycznych oraz danych finansowych i organizacyjnych.
- 2.7.6. Pomoc w zdobywaniu środków z funduszy europejskich na cele oświatowe.

2.8. *Ułatwienie rozwoju szkół i placówek niepublicznych, uzupełniających gminną ofertę oświatową.*

- 2.8.1. Udostępnianie zwolnionych obiektów oświatowych w miarę możliwości instytucjom edukacyjnym, w tym szkołom i placówkom niepublicznym (z możliwością wieloletniej dzierżawy).
- 2.8.2. Zapewnienie uczniom szkół niepublicznych dostępu do zajęć w gminnych obiektach kulturalnych na warunkach szkół publicznych.

3. Sposoby realizacji celów

3.1. Sposoby realizacji celów, które odnoszą się do wszystkich szkół i placówek oświatowych.

Cel 2.1.1. Dostosowywanie sieci szkół i placówek oświatowych do zmian demograficznych i rozwoju gminy:

- Aktualizacja prognoz demograficznych na lata 2008-201,
- Prowadzenie analizy grupy uczniów z miejscowości gminnych i poza gminnych,
- Opracowanie bilansu potrzeb w zakresie bazy oświatowej na lata 2008-2013.

Cel 2.1.2. Dostosowanie szkół i placówek oświatowych do potrzeb osób niepełnosprawnych

- Instalowanie wind lub podnośników dla niepełnosprawnych,
- Przebudowanie wejść i sanitariatów, a także innych pomieszczeń w szkołach tak, aby były dostępne dla uczniów niepełnosprawnych.

Cel 2.2.1. Wzmocnienie wychowawczej i środowiskowej roli szkoły, promowanie dobrych praktyk współpracy z rodzicami i organizacjami pozarządowymi:

- Wspieranie rodziców we współtworzeniu wychowawczego programu szkoły (np. przez konferencje, kampanie informacyjne, warsztaty),
- Popieranie rozwoju organizacji młodzieżowych o profilu prospołecznym (harcerstwo, młodzieżowy wolontariat itp.),
- Poszerzenie opiekuńczej funkcji szkoły m.in. zwiększenie możliwości odrabiania przez uczniów prac domowych na terenie szkoły w godzinach popołudniowych,
- Zapewnienie opieki i wyżywienia dla dzieci, które pozostają w miejscu zamieszkania w okresie ferii letnich i zimowych poprzez zorganizowane akcje „Lato w mieście” oraz „Zima w mieście”, przy wykorzystaniu funduszy z Unii Europejskiej,
- Stworzenie systemu pomocy materialnej dla najbardziej potrzebujących uczniów,
- Monitorowanie przez Internet działań szkoły i postępów dziecka w nauce,

- Utrzymanie warunków podstawowej opieki medycznej we wszystkich szkołach na terenie gminy:
 - Opieka pielęgniarska,
 - Badania okresowe,
 - Opieka stomatologiczna.

Cel 2.2.4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi:

- Wspieranie realizowanych przez te organizacje programów przede wszystkim w zakresie:
 - Wychowania patriotycznego;
 - Organizowania działań młodzieży na rzecz osób potrzebujących (w tym samopomocy uczniowskiej);
 - Rozbudzania przedsiębiorczości dzieci i młodzieży;
 - Rozwoju samorządności młodzieży i kreowanie liderów.
- Umożliwienie organizacjom wykorzystania bazy szkół i placówek na działalność statutową skierowaną do dzieci i młodzieży,
- Wspieranie organizowanych przez te organizacje form letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży.

Cel 2.2.5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, eliminowanie przemocy w szkołach i placówkach oświatowych:

- Włączenie Rewiru Dzielnicowego do działań profilaktycznych oraz zapewniających bezpieczeństwo uczniom szkół i placówek oświatowych,
- Tworzenie „Patroli szkolnych” wspomagających nauczycieli i dyrekcje w zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie szkół, a także monitorujących obszary miasta w pobliżu placówek oświatowych, kulturalnych oraz innych, w których często przebywa młodzież,
- Zapewnienie „bezpiecznej drogi do szkoły” (poprawa oznakowania, opieka na przejściach przez jezdnię, zapewnienie właściwej opieki przy dowozach dzieci do szkoły),
- Realizacja profilaktycznych programów edukacyjnych,
- Wprowadzenie kursów udzielania pierwszej pomocy w gimnazjach.

Cel 2.2.6. Eliminowanie zjawisk patologicznych w szkołach i placówkach oświatowych oraz zapobieganie tym zjawiskom przy współpracy rodziców, uczniów i nauczycieli:

- Przeciwdziałanie narkomanii i innym uzależnieniom,
- Zapobieganie korupcji,
- Wzmocnienie działań na rzecz eliminacji ściągania i odpisywania prac.

Cel 2.3.3. Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół dostępnej dla wszystkich uczniów:

- Wspieranie innowacyjnych programów nauczania i wychowania oraz zajęć pozalekcyjnych przez ogłaszanie konkursów (grantów), przyznawanie dodatkowych godzin,
- Tworzenie warunków do realizacji zajęć artystycznych,
- Rozszerzenie oferty zajęć nadobowiązkowych do wyboru dla uczniów, realizowanych w ramach szkoły oraz w systemie międzyszkolnym,
- Wspieranie międzynarodowej współpracy szkół.

Cel 2.3.4. Stworzenie bogatej oferty edukacji pozaszkolnej:

- Opracowanie wspólnej koncepcji i skoordynowanej oferty zajęć pozaszkolnych (docelowo do godziny 19.00) przez:
 - Szkoły i placówki oświatowe;
 - Domy kultury i miejskie instytucje kultury;
 - Ośrodki sportu i rekreacji;
 - Organizacje pozarządowe.

Organizacja zajęć grupowych (wycieczki, wyjazdy weekendowe).

Cel 2.3.5. Określenie standardów wyposażenia szkół:

- Wyposażenie wszystkich szkół w pracownie komputerowe ze stałym łączem do Internetu,
- Opracowanie standardu pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, geografia) i wyposażenie wszystkich szkół w taką pracownię w ciągu 6 lat,
- Określenie standardu sali gimnastycznej i boiska szkolnego i zapewnienie uzyskania takiego standardu w ciągu 6 lat,

- Określenie standardów wyposażenia bibliotek i centrów informacji multimedialnej.

Cel 2.3.8. Stworzenie systemu wsparcia uczniów wybitnie zdolnych:

- Stworzenie sieci międzyszkolnych klubów grupujących młodzież szczególnie uzdolnioną.
- Stworzenie systemu stypendiów dla wybitnie zdolnych uczniów.
- Inicjowanie i koordynowanie konkursów dla uczniów na szczeblu gminnym.
- Wspieranie uczestnictwa uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych organizowanych przez władze oświatowe oraz w konkursach międzynarodowych.

Cel 2.3.9. Analiza efektów pracy szkół:

- Analizowanie wyników testów kompetencyjnych i innych danych,
- Prowadzenie systematycznych badań ankietowych,
- Współdziałanie z zewnętrznymi podmiotami, organizującymi różne formy porównywania wyników pracy szkół.

Cele 2.6.1., 2.6.2. i 2.6.6. Stworzenie spójnego systemu szkoleń, doradztwa i doskonalenia nauczycieli:

- Zwiększenie liczby doradców metodycznych, proporcjonalnie do potrzeb w zakresie poszczególnych przedmiotów,
- Określenie nowych zasad współpracy z wojewódzkimi ośrodkami doskonalenia nauczycieli i innymi instytucjami prowadzącymi doradztwo i doskonalenie nauczycieli,
- Opracowanie planu i wdrożenie szkoleń dla dyrektorów szkół,
- Określenie priorytetów i zasad dystrybucji środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie nauczycieli,
- Opracowanie narzędzi do ewaluacji szkoleń dla dyrektorów szkół i nauczycieli, organizowanych przez różne firmy szkolące,
- Objęcie szkół niepublicznych pomocą doradców metodycznych.

3.2. Sposoby realizacji celów w odniesieniu do przedszkoli.

Dane wyjściowe.

W 2007 r. dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) jest w Gminie Książ Wielkopolski 305 dzieci. Przewiduje się, że ta liczba w okresie 6 lat (do 2013 r.) będzie rosła do poziomu ok. 330 dzieci. Należy brać pod uwagę, że ok. 10-20 % dzieci nie chodzi do przedszkola wskutek decyzji rodziców..

Na terenie Gminy Książ Wielkopolski istnieje jedno przedszkole publiczne z dwoma oddziałami w Chwałkowie Kościelnym i w Mchach.

Wskutek rozwoju nowych osiedli mieszkaniowych na terenie gminy – Konarzyce- oraz migracji ludności następuje, a także wzrost urodzeń dzieci w latach 2007 – 2008 – osób z wyżu demograficznego (1975 – 83) powoduje tam zwiększone zapotrzebowanie na miejsca w przedszkolu.

Na dzień sporządzania Polityki oświatowej do przedszkola w Książu Wlkp. uczęszcza 194 dzieci.

Realizacja celów.

- Na podstawie analiz i prognoz demograficznych należy zapewnić odpowiednią ilość pomieszczeń klasowych dla wszystkich dzieci, których rodzice zamierzają posłać do przedszkola,
- Objęcie wszystkich dzieci w przedszkolach odpowiednią opieką poradni psychologiczno-pedagogicznych; zapewnienie przez poradnie pełnych badań diagnostycznych, wydawania koniecznych orzeczeń i dalszej specjalistycznej opieki,
- Dążenie do podniesienia kwalifikacji kadry pedagogicznej przedszkoli, aby w podstawowym czasie pracy odbywały się zróżnicowane zajęcia dydaktyczne, bez dodatkowych opłat rodziców na rzecz komercyjnych przedsięwzięć dydaktycznych,
- Zapewnienie w każdym przedszkolu sprawnego zaplecza gastronomicznego (lub przy braku możliwości technicznych innej formy przygotowania i dostarczenia posiłków),
- Zapewnienie odpowiedniego wyposażenia otoczenia (plac zabaw, ogród).

3.3. Sposoby realizacji celów w odniesieniu do szkół podstawowych.

Dane wyjściowe.

Na terenie Gminy Książ Wielkopolski funkcjonuje 5 szkół podstawowych i jeden Zespół Szkół, do których uczęszcza ok. 640 dzieci, ponadto 249 do Zespołu Szkół w Mchach.

Dane demograficzne wskazują, że ta liczba w okresie 6 lat (do 2013r.) będzie utrzymywać się na podobnym poziomie, co wynika z analizy urodzeń w poszczególnych latach. W analizie uwzględniono migrację społeczeństwa, jak również napływ ludności z zewnątrz i osiedlaniu się ich na obszarze naszej gminy.

Zmiany zachodzące w Gminie Książ Wielkopolski wymagają okresowej korekty sieci obwodów szkolnych tak, aby zapewnić możliwie najkrótszą odległość od szkoły dzieciom oraz proporcjonalne obciążenie budynków szkolnych.

W danych wyjściowych należy uwzględnić również koszty utrzymania budynku szkoły, zatrudnionego personelu, co przedkłada się na koszty utrzymania jednego ucznia w szkole. Ponadto należy uwzględnić ogólny rozwój psychiczny i psycho – motoryczny dziecka w wieku szkolnych i jego szanse w późniejszym okresie rozwojowym na wyższych etapach kształcenia.

Ilość dzieci w poszczególnych szkołach:

1. Szkoła Podstawowa w Książu Wielkopolskim: 343 osoby,
2. Szkoła Podstawowa w Chrzastowie: 51 osób,
3. Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kościelnym: 110 osób,
4. Szkoła Podstawowa w Konarzycach: 98 osób,
5. Szkoła Podstawowa we Włóściejewicach: 34 osoby,
6. Zespół Szkół w Mchach: 245 osób (Szkoła Podstawowa – 89 osób).

Realizacja celów.

Wszystkie sposoby realizacji celów wymienione w pkt 3.1. a ponadto:

- Zmniejszenie liczby szkół w celu doposażenia w niezbędne pomoce dydaktyczne i zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia,
- Dążenie do uzyskania poziomu 20 – 25 uczniów w klasach w celu uzyskania maksymalnego poziomu dotacji z budżetu państwa,
- Przeanalizowanie wskaźników wykorzystania szkół, a przy wykorzystaniu poniżej 70% i niewielkich odległościach między budynkami, sprawdzenie możliwości połączenia szkół i ulokowania ich w jednym z dotychczasowych budynków oraz dokonania stosownej korekty obwodów szkolnych,
- Likwidacja klas łącznych,
- Działanie w celu wykształcenia w ciągu 3 lat niezbędnej liczby nauczycieli języków obcych w nauczaniu początkowym w celu wprowadzenia powszechnej nauki języka obcego od I klasy szkoły podstawowej,

- Dążenie do pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania na zajęcia pozalekcyjne, w celu rozwijania szerokich horyzontów dzieci i młodzieży,
- Dążenie do podnoszenia kwalifikacji nauczycieli i przekwalifikowanie zawodowe nauczycieli nauczania początkowego, w celu zapewnienia ciągłości pracy w szkole.

3.4. Sposoby realizacji celów w odniesieniu do gimnazjów.

Dane wyjściowe.

Na terenie Gminy Książ Wielkopolski funkcjonuje 1 Gimnazjum w Książ Wielkopolskim i Zespół Szkół w Mchach, do których uczęszcza około 393 dzieci w wieku 14-16 lat. Dane demograficzne wskazują, że ta liczba w okresie 6 lat (do 2013 r.) będzie utrzymywane na zbliżonym poziomie gimnazjów tendencją spadkową.

Realizacja celów.

Wszystkie sposoby realizacji celów wymienione w pkt. 3.1. a ponadto:

- Dostosowanie liczby i lokalizacji budynków gimnazjów do aktualnych i prognozowanych potrzeb demograficznych,
- Dążenie do uzyskania poziomu 25 - 30 uczniów w klasach w celu uzyskania maksymalnego poziomu dotacji z budżetu państwa,
- Przeanalizowanie wskaźników wykorzystania szkół, a przy wykorzystaniu poniżej 70% i niewielkich odległościach między budynkami, sprawdzenie możliwości połączenia szkół i ulokowania ich w jednym z dotychczasowych budynków oraz dokonania stosownej korekty obwodów szkolnych,
- Działanie w celu wykształcenia niezbędnej liczby nauczycieli języków obcych,
- Dążenie do pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania na zajęcia pozalekcyjne, w celu rozwijania szerokich horyzontów młodzieży.

4. Finansowanie zadań oświatowych

Podstawowym założeniem finansowania oświaty w Polsce jest przestrzeganie konstytucyjnej zasady nieodpłatnej dostępności dzieci i młodzieży do lat 18 do wszystkich publicznych szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Wraz z wprowadzeniem obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 6-letnich, powyższa zasada obejmuje również i tę grupę. Nie jest zaś sprzeczne z zasadą bezpłatności, finansowanie bądź dofinansowanie przez rodziców dodatkowych usług edukacyjnych, wykraczających poza ramowe plany nauczania.

Od roku 1996, gdy to szkoły przejęte zostały przez samorządy, obowiązek zapewnienia powszechnego dostępu do szkół, spoczywa na gminach. To właśnie samorządy gminne stały się odpowiedzialne za utrzymanie placówek oświatowych i to one ponoszą wydatki związane z ich funkcjonowaniem.

Środki finansowe pochodzące z budżetu państwa w postaci tzw. subwencji oświatowej, przeznaczonej na realizację powyższego celu, nie pokrywają w całości kosztów funkcjonowania oświaty na terenie gminy. Z budżetu samorządu gminnego finansowana jest różnica w/w kosztów.

Do gmin - poza bieżącym utrzymywaniem szkół – należy także zapewnienie dzieciom dowozów szkolnych, wypłata świadczeń w ramach pomocy materialnej dla uczniów /stypendia szkolne i zasiłki szkolne/ oraz zwrot kosztów kształcenia pracowników młodocianych. To właśnie na gminach ciąży obowiązek ponoszenia wydatków związanych z modernizacją i remontami budynków oświatowych.

Wielkość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie oświaty w Gminie Książ Wlkp., z wyodrębnieniem kwot subwencji oświatowej, przedstawiają poniższe tabele:

I. Finansowanie oświaty w Gminie Książ Wlkp. w latach 2004-2007

Lata	2004	2005	2006	2007
Budżet Gminy	12.371.143	15.324.102	17.547.245	18.071.698
Subwencja oświatowa	5.029.883	5.216.846	5.376.133	5.562.697
Razem na oświatę	6.447.514	6.899.947	6.680.182	7.254.036

II. Procentowy udział subwencji oświatowej w stosunku do środków finansowych przeznaczonych na oświatę w Gminie Książ Wlkp.

Lata	2004		2005		2006		2007	
	Kwota	%	Kwota	%	Kwota	%	Kwota	%
Ogólna kwota środków przeznaczonych na oświatę	6.447.514	100	6.899.947	100	6.680.182	100	7.254.036	100
Subwencja oświatowa	5.029.883	78	5.216.846	75	5.376.133	80	5.562.697	76

III. Środki przeznaczone na oświatę w Gminie Książ Wlkp. w przeliczeniu na 1 ucznia.

Lata	2004	2005	2006	2007
Ogólna kwota środków przeznaczonych na oświatę	6.447.514	6.899.947	6.680.182	7.254.036
Liczba uczniów*	1365	1362	1325	1270
Ogólna kwota środków w przeliczeniu na 1 ucznia	4723	5006	5041	5711

* w liczbie uczniów uwzględniono dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz do przedszkola

IV. Subwencja oświatowa Gminy Książ Wlkp. w przeliczeniu na 1 ucznia

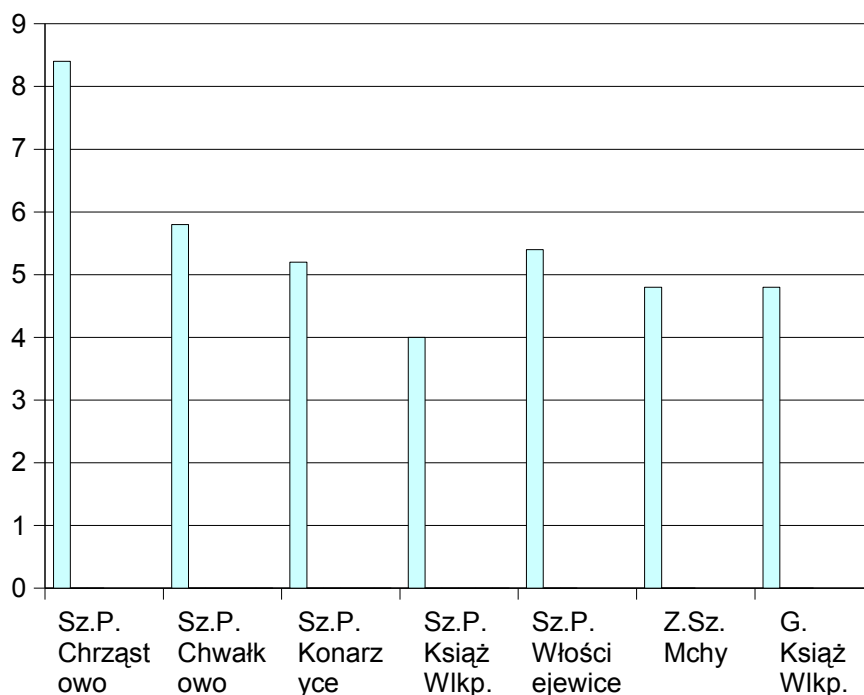
Lata	2004	2005	2006	2007
Subwencja oświatowa	5.029.883	5.216.846	5.376.133	5.562.697
Liczba uczniów	1204	1194	1125	1075
Subwencja w przeliczeniu na 1 ucznia	4177	4369	4778	5174

V. Budżety poszczególnych szkół Gminy Książ Wlkp. w przeliczeniu na 1 ucznia

Szkoła	Liczba uczniów*	Budżet szkół wg stanu na 30.11.2007	Środki w przeliczeniu na 1 ucznia
Szkoła Podstawowa w Chrząstowie	51	430.535	8441,86
Szkoła Podstawowa w Chwałkowie Kośc.	110	646.448	5876,80
Szkoła Podstawowa w Konarzycach	98	513.762	5242,47
Szkoła Podstawowa w Książu Wlkp.	345	1.388.876	4025,73
Szkoła Podstawowa we Włościejewicach	34	184.870	5437,35
Zespół Szkół w Mchach	245	1.191.700	4864,08
Gimnazjum w Książu Wlkp.	251	1.209478	4818,64

* w liczbie uczniów uwzględniono dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych,

VI. Środki budżetowe poszczególnych szkół Gminy Książ Wlkp. w przeliczeniu na 1 ucznia.



* w tys. złotych

Do zadań Gminy Książ Wlkp., jako jednostki samorządu terytorialnego, należy także prowadzenie przedszkola. W roku 2005 wprowadzono obowiązek uczęszczania do klas zerowych dzieci, które ukończyły 6 rok życia. Tym samym, dzieciom 6-letnim należało zagwarantować bezpłatną naukę w przedszkolu wraz z dowozem.

Budżet Przedszkola w Księżu Wlkp. kształtował się w latach 2004-2007 następująco:

Lata	2004	2005	2006	2007
Wielkość budżetu	971.568	927.098	808.356,42	1.067.128
w tym dochody	52.069	42.801	57.208	70.000

Z przeprowadzonej wyżej analizy finansowej funkcjonowania oświaty w Gminie Książ Wlkp. wynika, że realizacja zadań oświatowych wymaga stałego zwiększenia nakładów na ich wykonanie. Wydatki na oświatę stanowią ogółem od 40 do 50% realnych środków budżetu Gminy. Subwencja zaś pokrywa jedynie 80% wszystkich kosztów przeznaczonych na oświatę. Resztę, dokłada samorząd.

Największą kategorią wydatków oświatowych są wynagrodzenia wraz z pochodnymi nauczycieli i pracowników obsługi. Stanowią one blisko 75 % wszystkich wydatków. Pozostałe 25% to koszty związane z bieżącym utrzymywaniem i eksploatacją szkół oraz finansowaniem tych zadań Gminy, które bezpośrednio lub pośrednio powiązane są z edukacją.

Takim między innym zadaniem są inwestycje oświatowe. Zadowolający jest fakt sukcesywnego inwestowania w obiekty szkolne. Największą ubiegłoroczną inwestycją związaną z oświatą była modernizacja ogrzewania z węglowego na gazowe, która kosztowała ponad 737.000,- zł % a dotyczyła dwóch szkół podstawowych i przedszkola. Również w zeszłym roku, oddana została do użytku sala ćwiczeń w Mchach. Stała się nią - zaadoptowana na ten cel - strażnica OSP. Łącznie zadanie to kosztowało ponad 422.000,- zł. Niestety, wciąż zbyt mało – pomimo systematycznego wydatkowania środków - przeznaczają się w naszej Gminie na remonty budynków oświatowych. Dla przykładu w 2006 roku na remonty bieżące wydano łącznie kwotę 26.917,- zł, zaś do końca listopada 2007 roku - kwotę 16.360,- zł, przy planie 79.803,- zł.

Tymczasem stan naszych szkół wymaga niejednokrotnie przeprowadzenia gruntownej modernizacji.

Okazuje się jednak, że nie tylko poprawa stanu technicznego gminnych placówek jest istotna. Dążąc bowiem do zapewnienia jak najlepszych warunków edukacji dzieci

i młodzieży, bardzo istotnym czynnikiem jest permanentne wyposażanie obiektów szkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt.

Placówki nasze, poza szkołą w Książu Wlkp. i w Mchach – nie posiadają sal gimnastycznych. Idealem byłoby, więc stworzenie nowej, wielofunkcyjnej bazy sportowej, z jednoczesną modernizacją istniejącego już zaplecza sportowego.

Aby jednak osiągnięcie powyższych założeń stało się realne, niezmiernie ważnym zadaniem, przed jakim stoją władze Gminy Książ Wlkp., jest zracjonalizowanie – w oparciu przyjęte wcześniej standardy – sieci szkół. Utrzymywanie placówek na takim poziomie i w takiej ilości, jak ma to miejsce obecnie, przy wciąż malejącej liczbie uczniów w szkołach, nie zmieni dotychczasowego rozłożenia ponoszonych wydatków na oświatę. Szkoły nasze, z braku właśnie środków finansowych, nie tylko nie będą w stanie przedłożyć konkurencyjnej oferty edukacyjnej, co nawet - można przypuszczać - nastąpi ich powolny regres. Stworzenie, zatem bazy oświatowej, która byłaby odpowiedzią na potrzeby lokalnego społeczeństwa, a przy tym odbiciem edukacji XXI wieku, oddalone zostanie w czasie.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Książu Wlkp
/-/ Paweł Walkowiak

ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, nastawiona na stałe podnoszenie wiedzy; 2. Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczno-wychowawczą skutkujące sukcesami wychowanków w różnych dziedzinach życia; 3. Dobre wyniki sprawdzianu w klasach VI i egzaminów gimnazjalnych; 4. Znajomość przez nauczycieli uczniów i ich środowiska; 5. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa w placówkach; 6. Funkcjonowanie klas specjalnych oraz realizacja nauczania indywidualnego i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych; 7. Objęcie wszystkich uczniów opieką pedagoga i psychologa, prowadzenie zajęć logopedycznych (począwszy od przedszkola); 8. Objęcie opieką (w ramach świetlic opiekuńczo-wychowawczych)ze środowisk najuboższych i rodzin patologicznych; 9. Dobrze wyposażone pracownie informatyczne ze stałym łączem do Internetu; 10. Dobrze wyposażone sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne; 11. Stosunkowo dobre wyposażenie istniejących sal gimnastycznych w sprzęt; 12. Funkcjonowanie bibliotek szkolnych w każdej placówce; 13. Zaangażowanie społeczności szkolnych w realizowaniu programów ekologicznych o zasięgu ogólnopolskim, np. „Sprzątanie Świata, Dni Ziemi”; 14. Dobra współpraca szkół z rodzicami i instytucjami lokalnymi (organem prowadzącym, sołtysami i radami sołeckimi, OSP, Policją, Centrum Kultury); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak zrationalizowanej sieci szkół; 2. Istnienie klas łączonych; 3. Brak racjonalnej polityki doksztalcania nauczycieli w stosunku do potrzeb szkół; 4. Brak wykwalifikowanych nauczycieli do nauki języków obcych; 5. Niedostateczna ilość kółek zainteresowań; 6. Brak pełnowymiarowych sal gimnastycznych i niedostateczna oferta zajęć sportowych; 7. Brak dobrze wyposażonych pracowni do nauki języków obcych; 8. Niewystarczająca liczba toalet w szkołach; 9. Brak szatni i przebieralni; 10. Istnienie barier architektonicznych; 11. Brak monitoringu na zewnątrz i wewnątrz szkół; 12. Wymagający prac remontowo-renowacyjnych stan techniczny obiektów szkolnych (stolarka okienna, pokrycia dachowe, ocieplenie budynków, malowanie izb lekcyjnych), 13. Konieczność dowożenia dzieci do szkół tzw. przyczepami szkolnymi; 14. Brak zaangażowania szkół w pozyskiwanie środków z funduszy pozagminnych;

<p>15.Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i lokalną; 16.Prawidłowo zorganizowana pomoc socjalna; 17.Objęcie dożywianiem dzieci z najuboższych rodzin.</p>	
<p>SZANSE</p>	<p>ZAGROŻENIA</p>
<p>1. Reorganizacja sieci szkolnej uwzględniającej demografię i zapewniającej odpowiednie warunki nauki i wychowania; 2.Tworzenie zespołów szkół w przypadku placówek funkcjonujących w jednym budynku; 3. Racjonalizacja wydatków oświatowych; 4. Pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania na realizację nowych inwestycji oświatowych, remontów i modernizacji; 5. Pozyskiwanie środków na realizację lokalnych i szkolnych programów edukacyjno- wychowawczych (półkolonie, dodatkowe zajęcia popołudniowe), 6. Stworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych stwarzających możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, 7.Budowa sal gimnastycznych i rozbudowa boisk szkolnych, stwarzająca możliwości rozwoju kultury fizycznej</p>	<p>1. Zamknięcie szkół, likwidacja placówek, 2. Niż demograficzny i wiążący się z nim spadek liczby dzieci w oddziałach; 3. Trudności w pozyskiwaniu nauczycieli języków obcych; 4. Niewystarczające środki finansowe przyznawane w ramach subwencji oświatowej na realizację wszystkich zadań oświatowych; 5. Nadmierne obciążanie budżetu gminy zadaniami o charakterze oświatowym; 6. Brak długofalowej polityki oświatowej państwa, 7. Wystąpienie demoralizacji wśród dzieci i młodzieży na skutek braku alternatywnych zajęć.</p>

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Książu Wlkp
/-/ Paweł Walkowiak

**POTRZEBY INWESTYCYJNE NA LATA 2008 - 2013 Z PUNKU WIDZENIA
DYREKTORA KAŻDEJ PLACÓWKI EDUKACYJNEJ**

L.p.	Nazwa placówki edukacyjnej	Zidentyfikowane potrzeby
1.	<p align="center">Szkoła Podstawowa im. Emilii Szanieckiej w Konarzycach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - malowanie izb lekcyjnych, - wymiana wykładzin podłogowych, - naprawa dachu – wymiana uszkodzonych i uzupełnienie brakujących dachówek, - budowa nowego szamba, - zakup nowych mebli szkolnych, - wymiana instalacji wodno – kanalizacyjnej, - wymiana 3 okien na parterze i 3 okien na piętrze na PCV, - wymiana stolarki wewnątrz budynku (drzwi do sal lekcyjnych), - wymiana drzwi wejściowych do budynku, - wymiana rynien i naprawa dachu, - modernizacja centralnego ogrzewania – m.in. wymiana grzejników, - ocieplenie i malowanie elewacji budynku, - nowe chodniki wokół budynku szkoły, - wymiana instalacji elektrycznej, - malowanie sal lekcyjnych i pomieszczeń szkolnych, - adaptacja pomieszczeń na strychu szkolnym na sale lekcyjne.
2.	<p align="center">Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Książu Wielkopolskim</p> <p align="center">Gimnazjum im. Dr. Maksymiliana Krybusa w Książu Wielkopolskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ocieplenie dachu, - dokończenie wymiany stolarki okiennej, - wymiana drzwi wejściowych do budynku, - wymiana wykładzin w izbach lekcyjnych, - generalny remont szatni przy Sali gimnastycznej, - adaptacja pomieszczeń na dodatkowe toalety dla uczniów i nauczycieli, - malowanie korytarzy i dostosowanie ich wystroju do współczesnych standardów, - malowanie izb lekcyjnych, - adaptacja pomieszczeń na potrzeby internetowego

		<p>centrum multimedialnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptacja pomieszczeń po byłej kotłowni na salę lekcyjną, - budowa utwardzonego parkingu przy szkole, - założenie systemu monitoringu na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu.
3.	<p>Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wlkp. w Chwałkowie Kościelnym</p>	<p>1. Termomodernizacja budynku nr 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana stolarki okien i drzwi, - wymiana pokrycia dachowego, - naprawa elewacji zewnętrznej budynku (ocieplenie, tynkowanie), - adaptacja pomieszczeń odzyskanych z mieszkania na cele świetlicy szkolnej z założeniem kanalizacji i ogrzewania, - wymiana zagrzybionych podłóg w 2 izbach lekcyjnych. - budowa łącznika z obszernym korytarzem między budynkami nr 1 i nr 2, - budowa szamba – ekologicznej oczyszczalni ścieków, - adaptacja strychu budynku nr 1 na pomieszczenia użytkowe (gabinet higienistki szkolnej, pedagoga), - naprawa lub wymiana schodów w budynku nr 2, - budowa boisk sportowych i Sali gimnastycznej.
4.	<p>Zespół Szkół im. Ks. Abp. A. Baraniaka w Mchach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ocieplenie dachu budynku oraz ścian szczytowych, - konserwacja dachu na całym budynku, - dokończenie opłotowania budynku – wykonanie bram przed głównym wejściem i zatoczki dla autobusów szkolnych, - utwardzenie drogi dojazdowej do szkoły, - wykonanie drenażu terenu przed głównym wejściem do szkoły, - dokończenie i wyposażenie boisk szkolnych (boisko do gry w piłkę siatkową, koszykową, ręczną, skocznia w dal, bieżnia wokół boiska i wyposażenie w sprzęt z wymaganymi atestami).
5.	<p>Przedszkole w Książu Wielkopolskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naprawa i ocieplenie dachu łącznie z wymianą opierzeń i rynien, - ocieplenie budynku i położenie nowej elewacji, - cyklizowanie i lakierowanie parkietów.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Książu Wlkp
/-/ Paweł Walkowiak

